

Krąg / blok tematyczny PLANUJEMY SVOJE WAKACJE

Scenariusz nr 2

Projekt realizowany na podstawie umowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej II stopnia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Biuro Projektu
„Szkół kreatywnych umysłów”
ul. Łódzka 308,
25-655 Kielce
biuro@kreatywnemuysly.pl
www.kreatywnemuysly.pl



Reprezentowane edukacje: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, muzyczna, plastyczna,

społeczna z etyczną

Treści z podstawy programowej/ program SKU:

- Wyszukiwanie i korzystanie z informacji
- Umiejętności społeczne warunkujące bezpieczne funkcjonowanie w środowisku
- Zgodne współdziałanie z rówieśnikami i dorosłymi

Tematyka kręgu: Tworzenie skojarzeń do pojęcia „wakacje”. Porównywanie skojarzeń z tekstem wiersza pt. „Wakacje”. Miejsca wakacyjnego wypoczynku -układanie puzzli, rozmowa w grupie na temat miejsc wakacyjnego wypoczynku w Polsce, wskazywanie ich na mapie fizycznej Polski. Śpiewanie piosenki pt.: „Plecak, torba i walizka”. Wybieranie rzeczy do wakacyjnego bagażu. Tworzenie i odgadywanie zagadek pantomimicznych. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji – lekcja multimedialna. Nauka wzywania pomocy - przebieg rozmowy telefonicznej. Wyszukiwanie w tekście informacji potrzebnych do uzupełnienia tabeli. Rysowanie pocztówki z wakacji.

Temat zajęć: Miejsca wakacyjnego wypoczynku.

Cel główny:

- Kształtowanie umiejętności w zakresie korzystania z informacji,
- Troska o bezpieczeństwo własne i innych,
- Rozwijanie umiejętności społecznych

Cele szczegółowe:

W wyniku udziału w zajęciach uczeń:

- tworzy skojarzenia do określonego pojęcia,
- rozmawia z kolegami na określony temat,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- zna zasady bezpieczeństwa podczas wakacji,
- potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia,

- wskazuje na mapie fizycznej Polski określone miejsca,
- wykonuje pracę plastyczną na określony temat,
- dostrzega piękno w przyrodzie,
- wyszukuje potrzebnych informacji,
- z uwagą ogląda prezentację multimedialną,
- tworzy zagadki pantomimiczne,

Formy pracy: praca zbiorowa, praca grupowa, praca indywidualna

Metody nauczania – uczenia się: rozmowa, impresja, ekspresja, ćwiczenia

Środki dydaktyczne: karteczki samoprzylepne, puzzle przedstawiające miejsca wakacyjnego wypoczynku (pocięte widokówki, kolorowanki, wycinki z prasy), klej, karton, lekcja multimedialna, ścienna mapa fizyczna Polski, piosenka pt. „Plecak, torba i walizka” słowa E. Chotomska, muzyka K. Marzec, karty pracy, telefony – zabawki,

Przebieg zajęć:

1. Tworzenie skojarzeń do pojęcia „wakacje” – uczniowie otrzymują 2- 3 karteczki samoprzylepne, na których zapisują swoje skojarzenia i przyklejają je na tablicy wokół napisu WAKACJE.

- porównywanie zapisanych skojarzeń z treścią wiersza pt. „Wakacje”

2. Miejsca wakacyjnego wypoczynku – uczniowie otrzymują puzzle (pocięte widokówki, kolorowanki, wycinki z prasy). Ułożony z puzzli obrazek nakleja na karton i podpisują odpowiednim wyrazem: morze, jezioro, góry.

3. Podział klasy na grupy. Uczniowie tworzą grupy zgonie z ułożonym obrazkiem: morze, jezioro, góry.



Morze



Jezioro



Góry

4. Rozmowa w grupie na temat miejsc wakacyjnego wypoczynku w Polsce.

- propozycje czynność, które możemy wykonywać w czasie wakacji nad morzem, nad jeziorem i w górach

5. Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej różne miejsca wakacyjnego wypoczynku – lekcja multimedialna.

6. Odszukanie i wskazanie przez każdą z grup na mapie fizycznej Polski miejsc, które przedstawiają ułożone z puzzli obrazki.

7. Śpiewanie piosenki pt.: „Plecak, torba i walizka” słowa - E. Chotomska, muzyka - K. Marzec.

8. Praca indywidualna. Pakowanie wakacyjnego bagażu – karta pracy- zadanie nr 1

.Uzupełnij zdanie zgodnie z treścią obrazka ułożonego z puzzli. Wybierz i pokoloruj, w co włożysz swój wakacyjny bagaż. Co weźmiesz ze sobą – połącz strzałką.

W czasie wakacji wyjadę.....

czapka z daszkiem

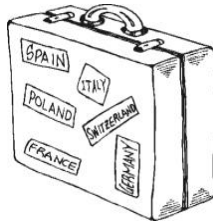
krem z filtrem

okulary przeciwsłoneczne

aparat fotograficzny

sandały

koło ratunkowy



mapa

woda do picia

kurtka przeciwdeszczowa

9. Zagadki pantomimiczne „Gdzie spędzamy wakacje?”. Uczniowie dobierają się w pary, opracowują zagadkę pantomimiczną, którą prezentują na forum klasy. Koledzy odgadują miejsce ich wakacyjnego wypoczynku.

10. Oglądanie prezentacji multimedialnej przypominającej zasady bezpieczeństwa podczas wakacji – lekcja multimedialna.

11. Powiadamianie służb ratunkowych - nauka wzywania pomocy (numery alarmowe służb ratowniczych nad wodą i w górach, przebieg rozmowy telefonicznej – WOPR, GOPR).

12. Indywidualne wykonanie zadania na karcie pracy.

Przeczytaj, gdzie mieszkają dzieci. Zaznacz w tabeli gdzie mogą spędzić wakacje.

Ania często chodzi z rodzicami na spacery nad morze. Beata lubi podczas niedzielnego spaceru oglądać smoka wawelskiego. Tomek z okien swojego mieszkania widzi Kolumnę Zygmunta.

	Kraków	Gdańsk	Warszawa
Ania			
Beata			
Tomek			

13. Rysowanie pocztówki z wakacji – karta pracy- zadanie nr 3.

Ocena efektów pracy ucznia: Ocena poprawności wykonania zadań na karcie pracy.

Ewaluacja zajęć:

Plakat: „Walizka i kosz”

Jeśli dzisiejsze zajęcia podobały się Tobie narysuj kropkę w walizce, jeśli nie , narysuj kropkę w koszu.

Bibliografia: „Wakacje” – autor nieznany

PRACY KARTA do scenariusza nr 2 „Planujemy swoje wakacje”.

Zadanie 1. Uzupełnij zdanie zgodnie z treścią obrazka ułożonego z puzzli.

Wybierz i pokoloruj, w co włożysz swój wakacyjny bagaż. Co weźmiesz ze sobą – połącz strzałką.

W czasie wakacji wyjadę..... .

czapka z daszkiem

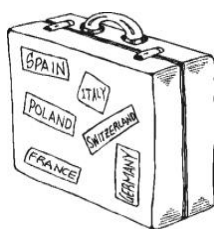
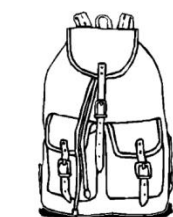
krem z filtrem

okulary przeciwsłoneczne

sandały

aparat fotograficzny

koło ratunkowy



mapa

woda do picia

kurtka przeciwdeszczowa

Zadanie 2. Przeczytaj, gdzie mieszkają dzieci. Zaznacz w tabeli gdzie mogą spędzić wakacje.

Ania często chodzi z rodzicami na spacery nad morze. Beata lubi podczas niedzielnego spaceru oglądać smoka wawelskiego. Tomek z okien swojego mieszkania widzi Kolumnę Zygmunta.

	Kraków	Gdańsk	Warszawa
Ania			
Beata			
Tomek			

Zadanie 3. Narysuj pocztówkę z wakacji.

